

## オリテスト実施手順書

・・・<<< 目次 >>>・・・

### 1 マークシートの読み取り

- (1) 処理プログラム「SS くん Super」について ・・・ 1
- (2) 「SS くん Super」の設定 ・・・ 1
- (3) 「SS くん Super」の操作手順 ・・・ 3
- (4) 読み取り結果 (CSV データ) の保存先 ・・・ 5
- (5) 名簿番号の点検 ・・・ 5

### 2 校内処理マクロのコピー ・・・ 5

### 3 校内処理 I

- (1) 読み取り結果 (CSV データ) のインポート及び受検番号の確認 ・・・ 6
- (2) 校内処理の実施 ・・・ 7
- (3) 分析 I (校内の概況) ・・・ 8

### 4 校内処理結果の事務局への提出

- (1) 報告ファイルの作成 ・・・ 9
- (2) Teams への登録 ・・・ 10
- (3) Teams で報告ファイルの提出 ・・・ 11
- (4) Teams で報告できない学校について ・・・ 12

### 5 県処理結果のダウンロード

- (1) 入手先ウェブページ ・・・ 12
- (2) ダウンロード及び保存先 ・・・ 12

### 6 校内処理 II

- (1) 県処理結果のインポート ・・・ 13
- (2) 分析 II (県内の概況) ・・・ 14
- (3) 学校概況及び生徒個票 ・・・ 15

## 1 マークシートの読み取り（R04 年度配備：光学読み取り機使用）

### (1) 処理プログラム「SSくん Super」について

処理プログラムの「SSくん Super」は SKYSEA よりダウンロードできます。マークシートの読み取り処理を行う予定の校務系パソコンまたは教育系タブレットでダウンロードしてください。

デスクトップにアイコンが表示されます。



### (2) 「SSくん Super」の設定

ア アイコンをクリックし、起動させると、初回はパスワード登録のダイアログボックスが表示されます。パスワード等を入力し[決定]ボタンを押してください。パスワードは、2 回目以降、起動する際に必要となりますので、必ず控えておいてください(図 1)。

パスワードを登録して下さい

パスワードは最高10文字まで

パスワード:

パスワード確認:

お名前:

図 1

イ 使用する番号の形式と桁数を設定します。[番号のみ]を選択し7桁にしてください(図 2)。

SSくんSuper 初期設定

使用する番号の形式と桁数を設定してください

使用するシートの番号欄の形式を選択してください

☐ 年 / 組 / 番号

☒ 番号のみ(年/組なし)

番号の桁数を設定してください

年:  桁

組:  桁

番号:  桁

3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10

(ご注意)

・ここで設定した番号形態は途中からは変更できません

・番号の桁数を実際のマークシートの桁数よりも少ない場合、左詰めで設定された桁数だけを読取り、残りは無視されます。

・ソフト内での名簿データは、この設定形態に合わせてご利用ください。

図 2

(注) あとから桁数を変更したいときは次ページのエを参照

ウ 2回目以降の起動画面は次のようになります。パスワードを入力して**決定**ボタンを押してください(図 3)。

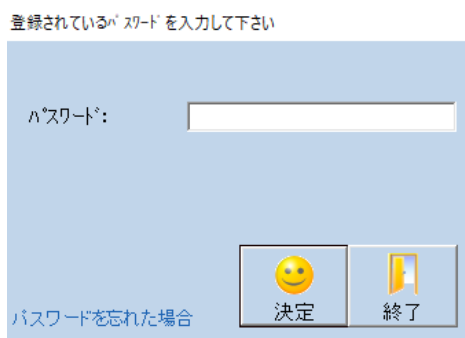


図 3

エ (名簿番号の桁数の変更をするとき) …変更しない学校は次に進んでください。  
「かんたん/オプション」モードを選択し、下側「その他」の【データファイル】をクリックし、「新しいデータファイルを作成する」を選択してください(図 4)

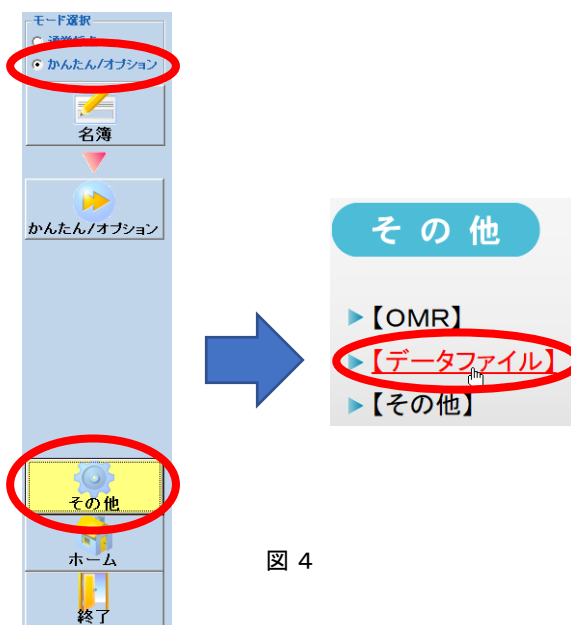


図 4

オ (名簿番号の桁数の変更をするとき) …変更しない学校は次に進んでください。  
新しいデータファイルを作成するか確認するダイアログボックスが表示されますので、**はい**をクリックしてください。P. 1 のイに戻ります(図 5)。

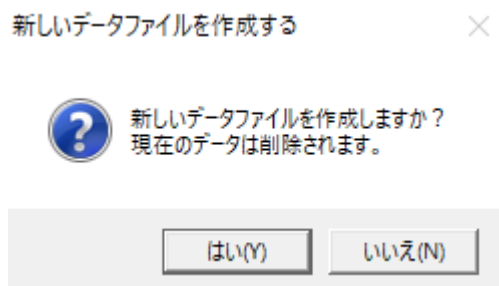


図 5

(3) 「SSくん Super」の操作手順

ア 「かんたん/オプション」モードを選択します(図 6)。そして、下側「オプションモード」の「読取りモード」を選択してください(図 7)。



図 6

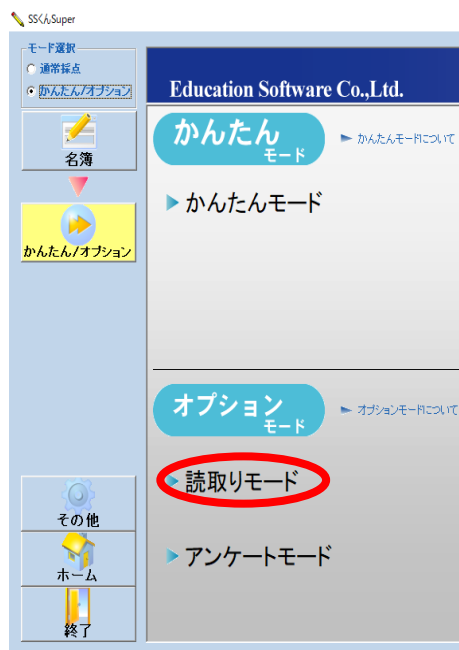


図 7

イ 「読取りモードの設定」ダイアログボックスで「100 問 A4 シート 103(番号 7 桁)」を選択し、**読取り開始**ボタンをクリックしてください(図 8)。

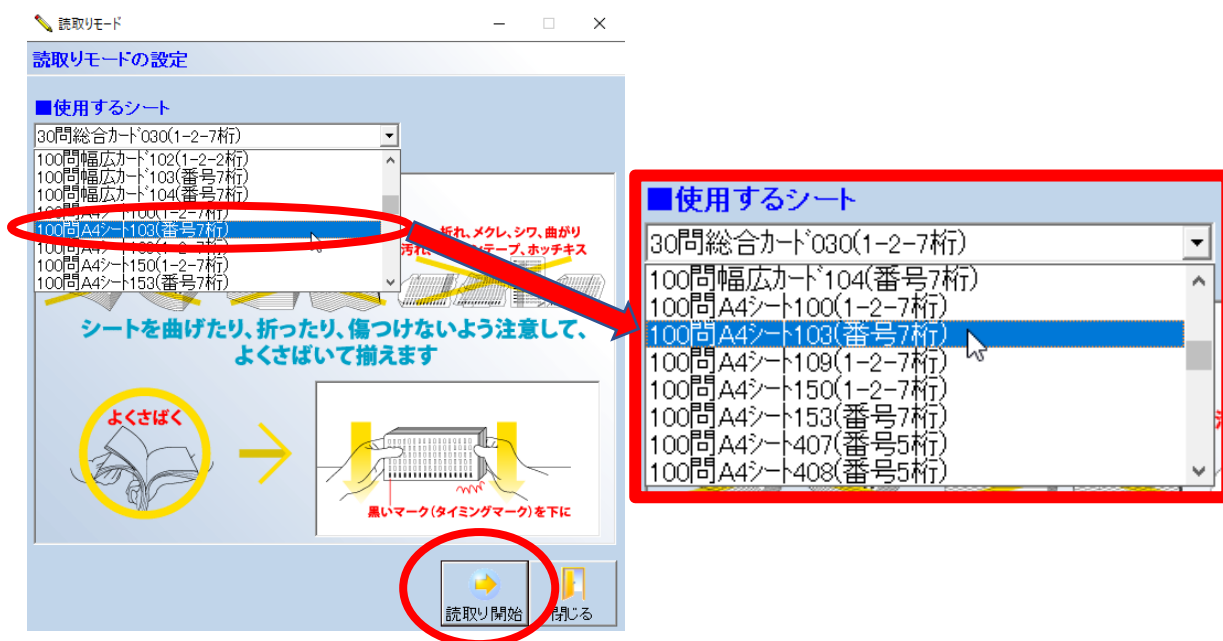


図 8



【注意】シート選択

類似シートが多数ありますが、誤って選択すると、紙の厚さが異なるため、マークシートリーダーが止まってしまいます。必ず「100 問 A4 シート 103(番号 7 桁)」を選択してください。

ウ 枚数が多いときは、40 枚程度ごとに読み込みます。シートを読んだ後に、続けて読み込むか確認してきますので、読み込むときは次のシートをセットしてから **はい** をクリックしてください(図 9)。

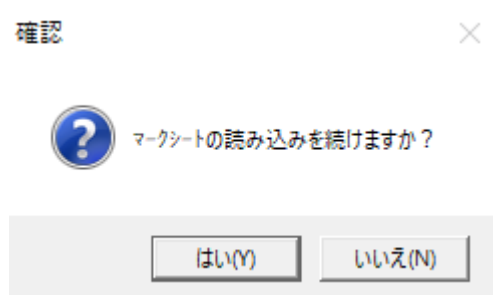


図 9

エ 保存先やファイル名、保存形式等を指定するダイアログボックスが表示されます。保存先は仮にデスクトップ、ファイル名は教科の別が分かるファイル名にします。ファイルの種類は **CSV ファイル(\*.CSV)** を選択し、保存してください(図 10)。



(ex) 国語データ.CSV

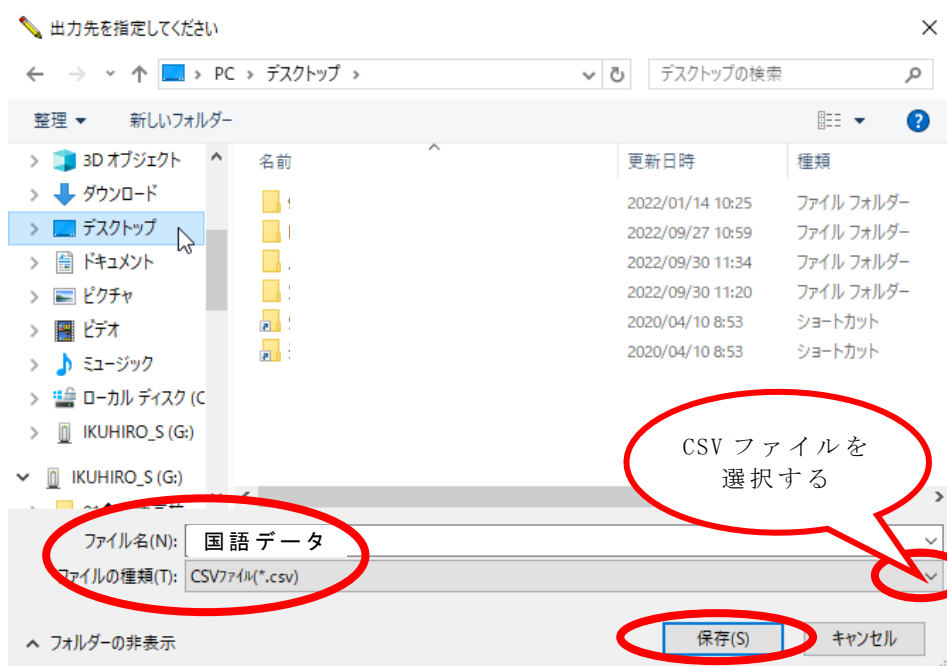
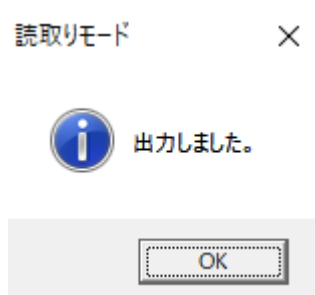


図 10





### 3 校内処理 I

#### (1) 読み取り結果 (CSV データ) のインポート及び受検番号の確認

ア [メイン] シートのインポートボタンを押すと、CSV ファイルを選択するダイアログボックスが表示されます。先ほど作成した [オリテスト] フォルダの中に保存してある CSV ファイルを指定して、開くボタンを押してください(図 13)。

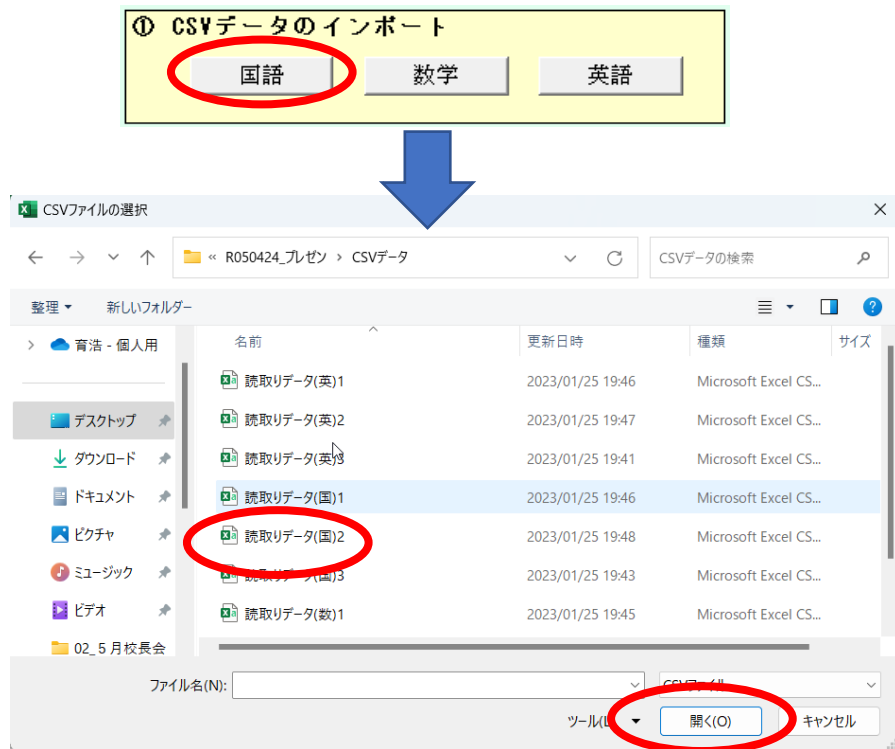


図 13

イ 受検番号の重複がないか確認します。[メイン] シートの受検番号確認ボタンをクリックしてください。

同じ受検番号をマークした生徒がいない場合は図 14 のように表示されます。

同じ受検番号をマークした生徒がいる場合は図 15 のように表示され、重複している受検番号が表示されます(図 16)。マークミスがあった場合は[国マ] シートの受検番号を修正してください。数学、英語についても確認してください。

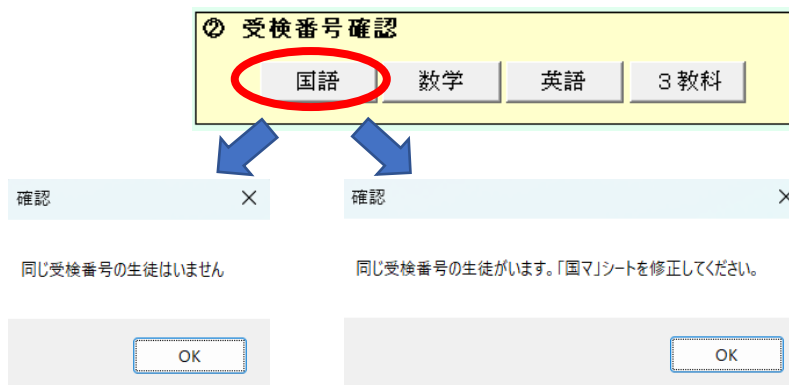


図 14

図 15

重複している受検番号

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 294 |  |  |
|-----|--|--|

図 16

② 受検番号確認

国語 数学 英語 3教科

| 3教科の受験番号チェック |     |     |     |  |      |  |
|--------------|-----|-----|-----|--|------|--|
| 番号           | 国語  | 数学  | 英語  |  | メインへ |  |
| 人数           | 495 | 495 | 495 |  |      |  |
| 1            | 1   | 1   | 1   |  |      |  |
| 2            | 1   | 1   | 1   |  |      |  |
| 3            | 1   | 1   | 1   |  |      |  |
| 4            | 1   | 1   | 1   |  |      |  |
| 5            | 1   | 1   | 1   |  |      |  |

## (2) 校内処理の実施

平均、標準偏差、偏差値、順位などが計算され、[国点]シートに結果が表示されます(図 18)。

④ 校内成績処理

国語 数学 英語

| 国語・個人成績一覧 |  |  |  | 採点結果 及び 正答率 |  |      |      |      |      |      |      |      |
|-----------|--|--|--|-------------|--|------|------|------|------|------|------|------|
| メインへ      |  |  |  | 校内          |  | 正答率  | 61.8 | 65.4 | 67.1 | 68.1 | 65.7 | 67.1 |
|           |  |  |  | 無答率         |  | 5.36 | 6.07 | 3.21 | 5.36 | 6.07 | 1.0  | 1.0  |
|           |  |  |  |             |  |      | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |      |
|           |  |  |  |             |  |      | (1)  | (2)  | (3)  | (4)  | (5)  | (6)  |
|           |  |  |  |             |  |      | 2    | 1    | 3    | 2    | 4    | 3    |
|           |  |  |  |             |  |      | 4    | 4    | 4    | 6    | 6    | 6    |
|           |  |  |  |             |  |      | ○    | ○    | ○    | ×    | ×    | ×    |
|           |  |  |  |             |  |      | ○    | ○    | ○    | ○    | ×    | ○    |
|           |  |  |  |             |  |      | ○    | ○    | ○    | ○    | ×    | ×    |

イ 全ての教科の採点が終了したら受検教科の合算処理を行います。[メイン]シートの受検教科処理ボタン押すと「3教科」シートに処理結果が表示されます(図 19)。

④ 受検教科の処理

| 3教科・個人成績一覧 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | メインへ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

– 7 –



## 誤答分析に活用

### (3) 分析Ⅰ（校内の概況）

ア 先の(2)の処理を行うことにより、[国状況]シートに生徒全体のマーク選択状況が計算されます。[メイン]シートの生徒の解答状況分析ボタンを押すと[国状況]シートが表示されます(図20)。

表の並びは、生徒の選択率が高い順に表示されようように設定してあります。正解のセルを朱色に表示するよう設定してありますので、左端のセルが朱色で割合が高くなると良好な状態といえます。朱色のセルが2列目以降にあるときや、誤答の割合が高いたとき、丁寧な誤答分析が必要になります。無解答のところは、アンダーバー“\_”で表示されます。

【生徒の解答状況分析】

国語

数学

英語

国語の解答状況

[メインへ](#)

|       |     |        |       |       |       |       |       |       |       |
|-------|-----|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 問1(1) | マーク | 2      |       | 1     | 6     | 3     | 4     | 0     | 5     |
|       | 人数  | 334    | 33    | 27    | 24    | 23    | 22    | 21    | 11    |
|       | 割合  | 67.47% | 6.29% | 5.45% | 4.84% | 4.64% | 4.44% | 4.24% | 2.22% |
| 問1(2) | マーク | 1      |       |       |       |       | 6     | 2     | 5     |
|       | 人数  | 342    | 2     |       |       |       | 19    | 19    | 14    |
|       | 割合  | 69.09% | 5.25% |       |       | 4.84% | 3.83% | 3.83% | 2.82% |

正解の所が朱色  
で表示される

図20

イ [学校概況]シートに学校の成績概況が表示されます(図21)。

| 新入学生学力検査・学校概況 |    |      |      |      | 得点の分布状況     |           |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |  |  |  |
|---------------|----|------|------|------|-------------|-----------|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|--|
|               | 国語 | 数学A  | 英語   | 3教科  | 県処理<br>資料番号 | 0         | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60  | 70  | 80  | 90  | 合計  |  |  |  |
| 平均            | 校内 | 68.5 | 61.2 | 74.8 | 204.6       | 9         | 19 | 29 | 39 | 49 | 59 | 69  | 79  | 89  | 100 | 495 |  |  |  |
| 偏差値           | 県  |      |      |      |             | 国語        | 0  | 0  | 0  | 0  | 8  | 73  | 179 | 189 | 41  | 4   |  |  |  |
| 平均            | 校内 | 8.6  | 9.3  | 6.1  | 14.2        | 数A        | 0  | 0  | 0  | 2  | 60 | 108 | 242 | 68  | 14  | 1   |  |  |  |
| 偏差            | 県  |      |      |      |             | 英語        | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 7   | 84  | 281 | 111 | 2   |  |  |  |
| 受検者数          | 校内 | 495  | 495  | 495  | 485         | 3科<br>(%) | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 16  | 280 | 175 | 4   | 0   |  |  |  |
|               | 県  |      |      |      |             |           |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |  |  |  |

図21

ウ [学校概況]シートに各教科の設問別の正答率と無答率が表示されます(図22)。

| 設問別正答率・無答率 |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------------|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 【国語】       |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 大問         | 1   | 1    | 1    | 1    | 1    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    |
| 小問         | (1) | (2)  | (3)  | (4)  | (5)  | (6)  | (1)  | (2)  | (3)  | (4)  | (5)  | (6)  |      |      |
| 正答         | 県   | 87.5 | 89.1 | 88.5 | 71.9 | 88.3 | 89.1 | 89.9 | 89.7 | 83.6 | 86.1 | 88.5 | 72.3 |      |
| 無答         | 学校  | 6.7  | 5.1  | 7.1  | 4.4  | 4.4  | 4.6  | 4.4  | 4.6  | 6.1  | 4.4  | 6.1  | 4.2  |      |
| 大問         | 3   | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    |
| 小問         | (1) | (2)  | (3)  | (4)  | (5)  | (6)  | (7)  | (8)  | (9)  | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) |
| 正答         | 県   | 68.7 | 68.3 | 68.5 | 65.5 | 68.9 | 69.3 | 69.7 | 68.9 | 71.9 | 68.7 | 64.8 | 71.1 | 70.5 |
| 無答         | 学校  | 3.8  | 4.8  | 5.3  | 7.3  | 5.5  | 5.3  | 4.6  | 3.4  | 5.3  | 4.8  | 6.3  | 3.8  | 4.8  |
|            | 県   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|            | 学校  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

図22

#### 4 校内処理結果の事務局への提出

**提出締め切り：令和6年4月22日(月)**

##### (1) 報告ファイルの作成

ア [メイン] シートの「報告ファイルの作成」ボタンを押すと、保存先、ファイル名等を入力するダイアログボックスが表示されます。保存先を「オリテスト」フォルダとし、ファイル名を次のようにして保存してください(図 23)。

ファイル名：報告 ○○高校

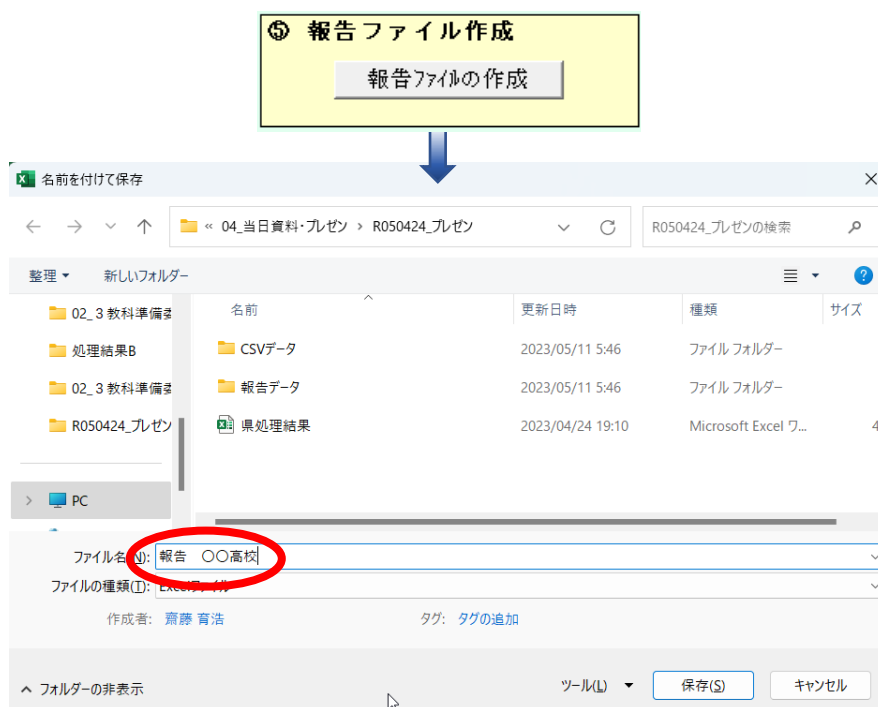


図 23

イ 報告ファイルについて説明します。開く際にパスワードを入力する必要があります。パスワードは : OriTest

報告ファイルには生徒が解答したマーク情報のみ保存してあります。それ以外の受検番号や点数、順位等の情報は保存されていません。

【補足】個人情報保護のため、行データを乱数でシャッフルし、容易に個人を特定できないようにしてあります(図 24)。

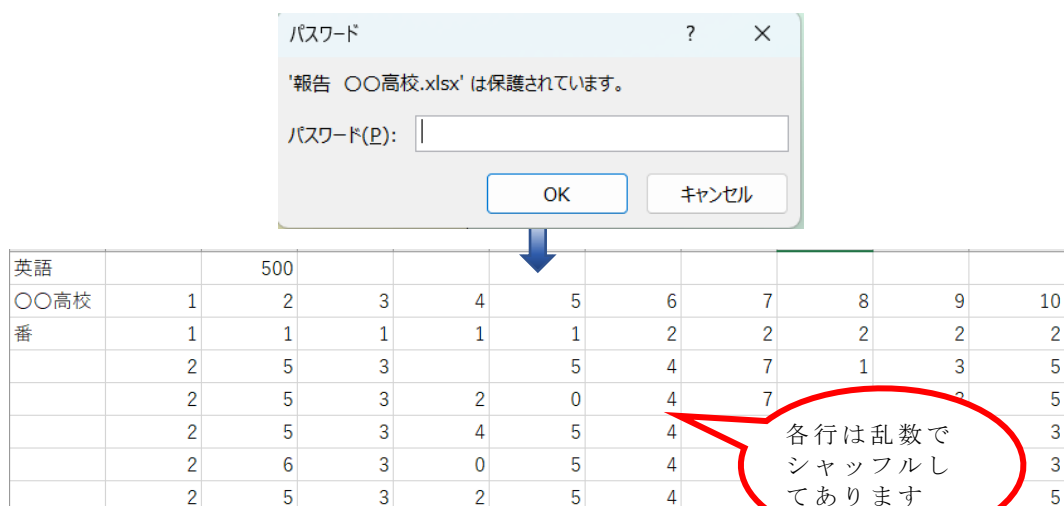


図 24

## (2) Teams への登録

(注) Teams に入れない学校はメールでの提出になります p. 12(4)へ  
ア 県立高校は、報告ファイルを Teams で提出していただきます。[チーム] を選択し  
[チームに参加/チームを作成] をクリックします(図 25)。

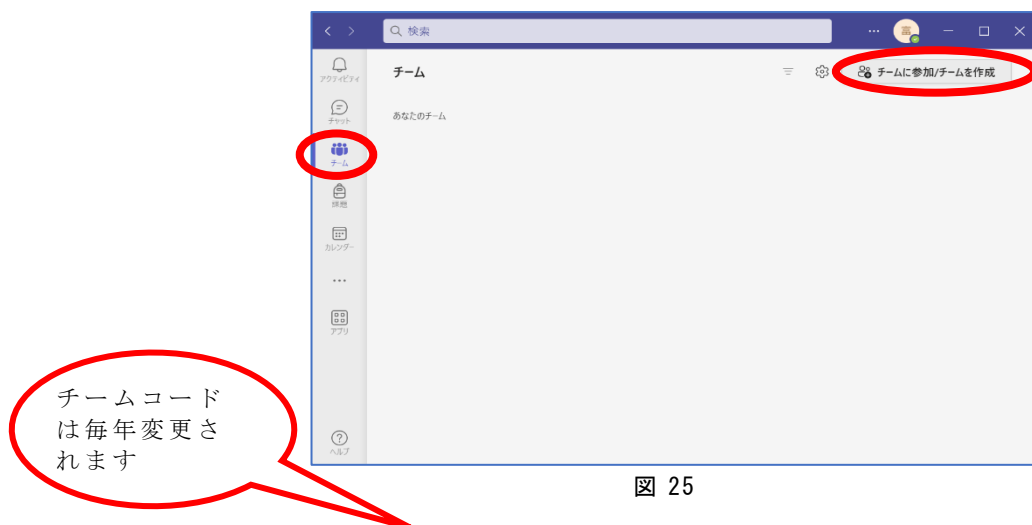


図 25

イ チームコード : **a2uz9cy** を入力してください。その後 **チームに参加** ボタンをクリックしてください(図 26)。



図 26

ウ チームに参加できました。



(3) Teams で報告ファイルの提出

ア 「報告 ○○高校」ファイルを Teams のパソコンへ保存してください。[課題] を選択し、[データ提出用] を選択してください(図 27)。

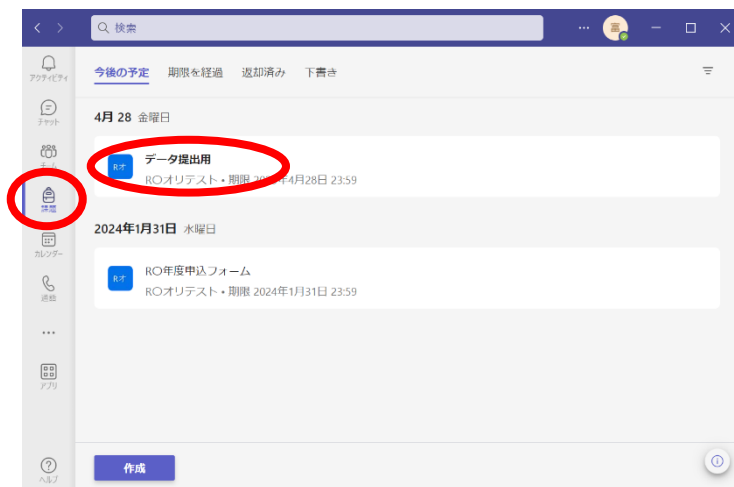


図 27

イ [添付] をクリックし、メニューから [このデバイスからアップロード] を選択してください(図 28)。



図 28

ウ ファイルを指定するダイアログボックスが表示されるので [報告 ○○高校] ファイルを指定し、**開く** ボタンをクリックしてください(図 29)。

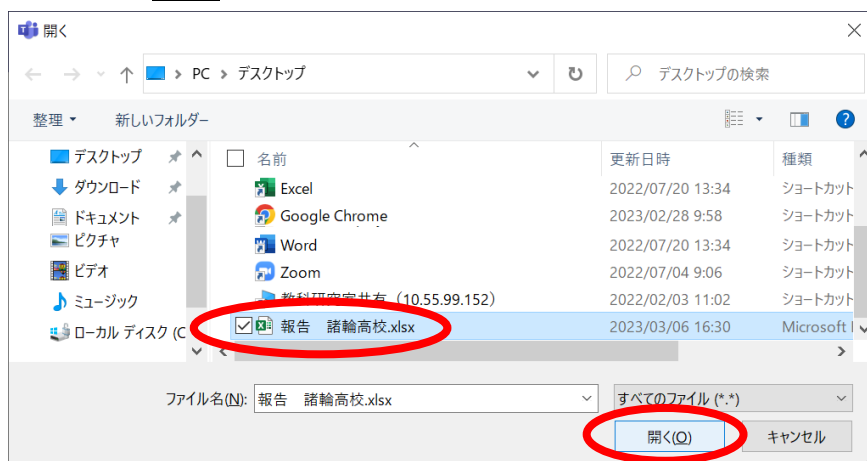


図 29

エ 提出するファイルを確認して、提出ボタンをクリックしてください(図 30)。



図 30

(4) Teams で報告できない学校について

**提出締め切り：令和 6 年 4 月 22 日(月)**

(注)Teams で報告できる学校は不要です。

Teams で報告できない学校は「報告 ○○高校」ファイルをメールで次のアドレスに送信してください。

愛知県立天白高等学校 数学事務局 鈴木愛 宛て

suzumura6972@aichi-c.ed.jp

5 県処理結果のダウンロード

**令和 6 年 5 月 2 日(木)までにアップロード予定**

(1) 入手先ウェブページ

ア 愛知県高等学校数学教育研究会のウェブページに、オリエンテーションテストのコーナーがあります。検索キーワード“愛知”“数学研究”で検索すると上位にヒットします。URLは、<https://www.tcp-ip.or.jp/~aisuu/> です。

イ ウェブページ内のオリテストのコーナーに移動し、県処理結果をダウンロードしてください(図 31)。

**令和 6 年度オリエンテーションテスト**  
ダウンロードできます。

県処理結果

図 31

(2) ダウンロード及び保存先

ア ダウンロードする際に、パスワードを要求されますので、次のパスワードを入力してください。

パスワード： ken-shori (すべて小文字，ハイフンが入ります)

イ ダウンロードした県処理結果は、校内処理で作成した「オリテスト」フォルダ内に移動させてください。

ウ 県処理結果ファイル内を見る場合は、パスワードが必要になります。

パスワード： KenShori (すべて小文字，K と S は大文字)

を入力してください。

内容は、得点に該当する県内偏差値及び県内順位、県内正答率・無答率、県内偏差値分布、学校別得点分布です。

## 6 校内処理Ⅱ

### (1) 県処理結果のインポート

ア 再び校内処理マクロを使用して処理します。[メイン] シートの「県データのインポート」の「県データの処理」ボタンを押すとファイルを指定するダイアログボックスが表示されます。先ほど保存した [オリテスト] フォルダ内の県処理結果ファイルを指定して、「開く」ボタンを押してください(図 32)。

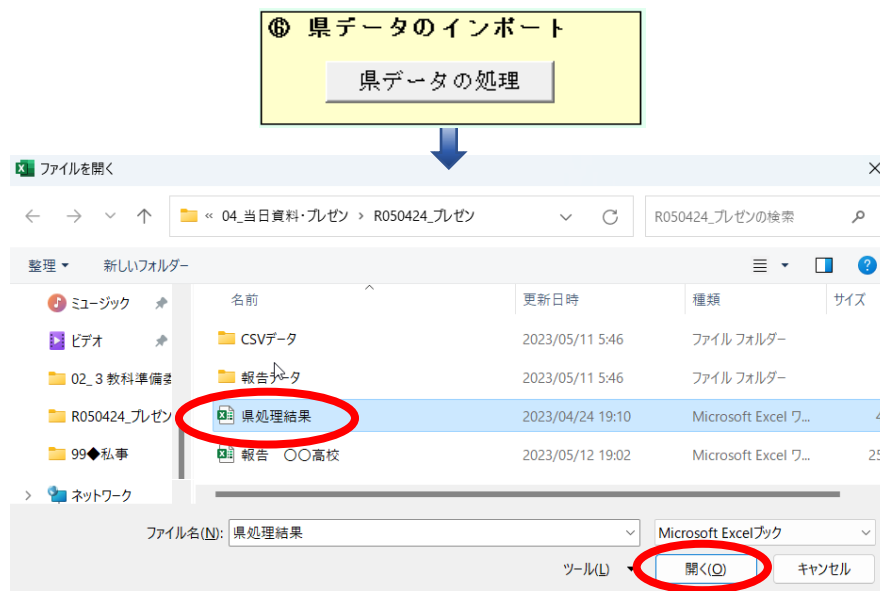


図 32

イ パスワードを入力するダイアログボックスが表示されるので、次のパスワードを入力してください(図 33)。

パスワード: KenShori (すべて小文字, K と S は大文字)

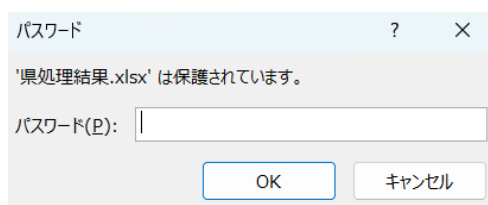


図 33

ウ この作業により、県処理結果を読み込み、生徒の県全体における成績を追加します(図 34)。

| 3教科・個人成績一覧 |      |         |           |          |       |       |         |           |          |       |       |         |           |          |
|------------|------|---------|-----------|----------|-------|-------|---------|-----------|----------|-------|-------|---------|-----------|----------|
| メイン        |      |         |           |          |       |       |         |           |          |       |       |         |           |          |
| 受験<br>教科数  | 番号   | 国語<br>点 | 校内<br>偏差値 | 県内<br>順位 | 偏差値   | 順位    | 数学<br>点 | 校内<br>偏差値 | 県内<br>順位 | 偏差値   | 順位    | 英語<br>点 | 校内<br>偏差値 | 県内<br>順位 |
| 3          | 1101 | 49      | 31.68     | 27       | 50.01 | 11356 | 36      | 29.08     | 27       | 44.28 | 12743 | 66      | 48.64     | 13       |
| 3          | 1102 | 68      | 51.37     | 12       | 54.18 | 7762  | 72      | 64.68     | 1        | 57.26 | 6153  | 72      | 57.69     | 5        |
| 3          | 1103 | 49      | 31.68     | 27       | 50.01 | 11356 | 64      | 56.77     | 5        | 52.93 | 7875  | 68      | 51.66     | 11       |
| 3          | 1104 | 80      | 63.8      | 2        | 58.34 | 4182  | 64      | 56.77     | 5        | 52.93 | 7875  | 64      | 45.63     | 18       |
| 2          | 1105 | 92      | 76.24     | 1        | 64.59 | 1822  |         |           |          |       |       | 62      | 42.61     | 21       |
| 3          | 1106 | 76      | 59.66     | 5        | 56.26 | 5816  | 56      | 48.86     | 13       | 52.93 | 10680 | 50      | 24.53     | 27       |
| 3          | 1107 | 80      | 63.8      | 2        | 58.34 | 4182  | 44      | 36.99     | 24       | 48.61 | 11647 | 74      | 60.7      | 3        |
| 2          | 1108 | 61      | 44.12     | 19       | 53.14 | 8660  | 52      | 44.9      | 17       | 48.61 | 11179 |         |           |          |
| 3          | 1109 | 66      | 49.3      | 14       | 54.18 | 8028  | 36      | 29.08     | 27       | 44.28 | 12743 | 67      | 50.15     | 13       |
| 2          | 1110 |         |           |          |       |       | 48      | 40.94     | 20       | 48.61 | 11280 | 59      | 38.09     | 24       |
| 3          | 1111 |         |           |          |       |       |         |           |          |       |       |         |           |          |

図 34

## (2) 分析Ⅱ（県内の概況）

ア 受検校の各教科及び3教科の得点分布シートを見ることにより、生徒の学力状況を把握することができます。平均点の高い順にソートしてあり、平均点が入る得点分布帯のセルを朱色に表示してあります(図 35)。

| 学校概況 英語 |     |      |     |       |       |       |       |       |       |       |       |        |         |         |
|---------|-----|------|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|---------|---------|
| No      | 学校名 | 大学科名 | 0-9 | 10-19 | 20-29 | 30-39 | 40-49 | 50-59 | 60-69 | 70-79 | 80-89 | 90-100 | 平均      | 標準偏差    |
| 1       |     |      | 0   |       |       | 0     | 0     | 7     | 84    | 291   | 111   | 2      | 74.8081 | 6.08538 |
| 2       |     |      |     |       |       | 0     | 1     | 16    | 226   | 200   | 19    | 0      | 68.0366 | 6.76272 |
| 3       |     |      |     |       |       |       | 0     | 43    | 251   | 187   | 14    | 0      | 67.9253 | 5.99768 |

図 35

イ 自校が、得点分布表の何番に該当するかは、[学校概況] シートの県分布資料番号のところに表示してあります(図 36)。

| 新入生徒学力検査・学校概況 |    |        |        |        | 得点の分布状況 |           |   |    |    |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
|---------------|----|--------|--------|--------|---------|-----------|---|----|----|----|----|----|-----|----|----|----|-----|--|
|               |    | 国語     | 数学     | 英語     | 3教科     | 県分布資料番号   | 0 | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60  | 70 | 80 | 90 | 合計  |  |
| 平均            | 校内 | 66.7   | 57.2   | 66.9   | 190.8   |           | 0 | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60  | 70 | 80 | 90 |     |  |
|               | 県  | 72.3   | 68.4   | 70.8   | 197.4   | 12 国語     | 0 | 0  | 0  | 0  | 8  | 61 | 94  | 91 | 25 | 1  | 280 |  |
| 偏差値平均         |    | 54.3   | 51.6   | 55.1   | 53.3    | 16 数学     | 0 | 0  | 0  | 11 | 62 | 72 | 105 | 27 | 3  | 0  | 280 |  |
| 標準偏差          | 校内 | 9.7    | 10.1   | 6.6    | 15.0    | 13 英語     | 0 | 0  | 0  | 0  | 1  | 36 | 145 | 91 | 7  | 0  | 280 |  |
| 偏差            | 県  | 10.1   | 12.8   | 11.6   | 35.4    |           |   |    |    |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 受検者数          | 校内 | 280    | 280    | 280    | 273     | 11 3科 (%) | 0 | 0  | 0  | 0  | 1  | 60 | 189 | 23 | 0  | 0  | 273 |  |
|               | 県  | 19,842 | 19,384 | 19,782 | 19,726  |           |   |    |    |    |    |    |     |    |    |    |     |  |

図 36

ウ [学校概況] シートの自校と県内の偏差値分布を見ることにより生徒の学力状況を把握することができます。自校の偏差値平均のところに◆を表示してあります。また、設問ごとの正答率・無答率を見ることにより、詳細な分析を行うことができます(図 37)。

| 県内偏差値の分布状況 |    |    |     |     |     |     |     |     |     |
|------------|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|            |    | 国語 |     | 数学A |     | 英語  |     | 3教科 |     |
| 以上         | 未満 | 校内 | 県内  | 校内  | 県内  | 校内  | 県内  | 校内  | 県内  |
| 80         | 75 |    |     | 1   | 1   |     |     | 1   | 1   |
| 75         | 70 |    | 1   | 2   | 2   | 7   | 7   | 4   | 5   |
| 70         | 65 | 6  | 17  | 12  | 27  | 13  | 14  | 13  | 15  |
| 65         | 60 | 24 | 92  | 17  | 36  | 64  | 85  | 24  | 37  |
| 60         | 55 | 43 | 126 | 51  | 93  | 94  | 131 | 71  | 107 |
| 55         | 50 | 97 | 282 | 67  | 136 | 122 | 253 | 79  | 134 |
| 50         | 45 | 87 | 244 | 88  | 181 | 81  | 254 | 92  | 183 |
| 45         | 40 | 95 | 299 | 87  | 176 | 68  | 296 | 95  | 203 |
| 40         | 35 | 61 | 173 | 62  | 128 | 25  | 176 | 58  | 130 |
| 35         | 30 | 45 | 130 | 78  | 156 | 14  | 169 | 32  | 100 |
| 30         | 25 | 26 | 77  | 21  | 36  | 7   | 54  | 11  | 37  |
| 25         | 20 | 8  | 26  | 7   | 10  |     | 34  | 4   | 12  |
| 20         | 15 | 3  | 10  | 1   | 3   |     | 8   | 1   | 8   |
| 15         | 10 |    | 4   | 1   | 3   |     | 1   |     | 1   |

| 設問別正答率・無答率 |    |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------------|----|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 【国語】       |    |      |      |      |      |      |      |      |      |
|            | 大問 | 1    | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    |
|            | 小問 | (1)  | (2)  | (3)  | (4)  | (5)  | (6)  | (7)  | (8)  |
| 正答率        | 県  | 59.8 | 60.8 | 61.2 | 66.6 | 64.8 | 63.0 | 61.0 | 63.0 |
|            | 学校 | 61.8 | 65.4 | 67.1 | 68.1 | 65.7 | 67.1 | 65.7 | 70.4 |
| 無答率        | 県  | 4.0  | 4.4  | 6.4  | 3.8  | 6.2  | 4.6  | 5.2  | 4.8  |
|            | 学校 | 5.4  | 6.1  | 3.2  | 5.4  | 6.1  | 5.0  | 5.4  | 3.6  |
|            | 大問 | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    |
|            | 小問 | (1)  | (2)  | (3)  | (4)  | (5)  | (6)  | (7)  | (8)  |
| 正答率        | 県  | 68.2 | 64.2 | 59.8 | 60.0 | 61.0 | 61.2 | 57.4 | 61.8 |
|            | 学校 | 63.6 | 61.8 | 63.9 | 67.1 | 66.4 | 65.0 | 69.6 | 71.1 |
| 無答率        | 県  | 6.2  | 5.6  | 4.4  | 5.4  | 4.8  | 4.0  | 5.4  | 4.0  |
|            | 学校 | 4.6  | 4.6  | 6.1  | 5.7  | 3.6  | 5.7  | 3.9  | 4.3  |



## (3) 学校概況及び生徒個票

## 【学校成績概況シート】

## 新入学生徒学力検査・学校概況

|       |    |        |        |        |        | 県分布資料番号 |       |    |    |    |    |    |    |     |    |    | 合計 |     |
|-------|----|--------|--------|--------|--------|---------|-------|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
|       |    |        |        |        |        | 0       | 10    | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80  | 90 |    |    |     |
| 平均    | 校内 | 66.7   | 57.2   | 66.9   | 190.8  | 35      | 国語    | 0  | 0  | 0  | 0  | 8  | 61 | 94  | 91 | 25 | 1  | 280 |
|       | 県  | 60.5   | 55.3   | 60.4   | 177.9  | 41      | 数学    | 0  | 0  | 0  | 11 | 62 | 72 | 105 | 27 | 3  | 0  | 280 |
| 偏差値平均 |    | 54.3   | 51.6   | 55.1   | 53.3   | 30      | 英語    | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 36 | 145 | 91 | 7  | 0  | 280 |
| 標準偏差  | 校内 | 9.7    | 10.1   | 6.6    | 15.0   | 32      | 3科(%) |    |    |    |    |    | ◆  |     |    |    |    |     |
| 偏差    | 県  | 10.1   | 12.8   | 11.6   | 35.4   |         |       | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 60 | 189 | 23 | 0  | 0  | 273 |
| 受検者数  | 校内 | 280    | 280    | 280    | 273    |         |       |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |     |
|       | 県  | 19,842 | 19,384 | 19,782 | 19,726 |         |       |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |     |

## 県内偏差値の分布状況

|    |      | 国語  |       | 数学  |       | 英語  |       | 3教科 |       |
|----|------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|
| 以上 | 未満   | 校内  | 県内    | 校内  | 県内    | 校内  | 県内    | 校内  | 県内    |
| 80 | ～    |     | 6     |     | 21    |     | 43    |     | 98    |
| 75 | ～ 80 |     | 64    |     | 88    |     | 87    |     | 410   |
| 70 | ～ 75 |     | 500   |     | 743   |     | 532   |     | 666   |
| 65 | ～ 70 |     | 1,011 |     | 1,300 |     | 932   |     | 973   |
| 60 | ～ 65 | 5   | 2,150 |     | 2,198 | 3   | 1,457 |     | 1,515 |
| 55 | ～ 60 | 100 | 3,112 | 30  | 3,278 | 132 | 2,937 | 74  | 2,650 |
| 50 | ～ 55 | 170 | 5,321 | 144 | 4,869 | 141 | 3,789 | 193 | 3,698 |
| 45 | ～ 50 | 5   | 3,365 | 95  | 3,456 | 4   | 4,237 | 8   | 3,798 |
| 40 | ～ 45 |     | 1,832 | 11  | 1,920 |     | 2,653 |     | 2,419 |
| 35 | ～ 40 |     | 1,430 |     | 987   |     | 1,921 |     | 1,498 |
| 30 | ～ 35 |     | 784   |     | 682   |     | 632   |     | 981   |
| 25 | ～ 30 |     | 260   |     | 360   |     | 333   |     | 789   |
| 20 | ～ 25 |     | 142   |     | 57    |     | 265   |     | 445   |
|    | ～ 20 |     | 23    |     | 41    |     | 32    |     | 60    |

## 設問別正答率・無答率

## 【国語】

|    | 大問 | 小問   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | 正答率 | 無答率 |
|----|----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|-----|
|    |    | (1)  | (2)  | (3)  | (4)  | (5)  | (6)  | (1)  | (2)  | (3)  | (4)  | (5)  | (6)  |     |     |
| 正答 | 県  | 59.8 | 60.8 | 61.2 | 66.6 | 64.8 | 63.0 | 61.0 | 63.0 | 60.8 | 60.6 | 57.0 | 60.4 |     |     |
| 学校 |    | 61.8 | 65.4 | 67.1 | 66.1 | 65.7 | 67.1 | 65.7 | 70.4 | 69.3 | 70.7 | 65.0 | 65.7 |     |     |
| 無答 | 県  | 4.0  | 4.4  | 6.4  | 3.8  | 6.2  | 4.6  | 5.2  | 4.8  | 3.6  | 4.0  | 4.0  | 6.4  |     |     |
| 学校 |    | 5.4  | 6.1  | 3.2  | 5.4  | 6.1  | 5.0  | 5.4  | 3.6  | 3.9  | 5.0  | 6.4  | 5.0  |     |     |

校内と県内の偏差値分布状況を見ることができます。学校平均偏差値のところに、◆を表示します。

## 【数学】

|    | 大問 | 小問   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | 正答率 | 無答率 |
|----|----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|-----|
|    |    | (1)  | (2)  | (3)  | (4)  | (5)  | (6)  | (7)  | (8)  | (9)  | (10) | (11) | (12) | (13) |     |     |
| 正答 | 県  | 60.6 | 62.8 | 60.2 | 61.8 | 64.8 | 56.2 | 60.0 | 58.0 | 57.6 | 65.6 | 59.4 | 61.2 | 59.2 |     |     |
| 学校 |    | 74.3 | 71.8 | 72.5 | 68.9 | 68.6 | 70.7 | 72.1 | 67.5 | 72.1 | 74.3 | 65.7 | 71.1 | 74.6 |     |     |
| 無答 | 県  | 5.6  | 5.0  | 5.4  | 3.0  | 5.6  | 6.2  | 5.2  | 6.8  | 6.4  | 4.6  | 4.0  | 3.4  | 4.0  |     |     |
| 学校 |    | 2.9  | 3.6  | 5.4  | 6.8  | 5.0  | 4.3  | 5.4  | 5.0  | 5.7  | 5.0  | 6.4  | 6.4  | 4.6  |     |     |

県と学校の、設問ごとの正答率と無答率を表示します。新入生の解答状況から、学習の状況を把握できます。

## 【英語】

|    | 大問 | 小問   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | 正答率  | 無答率  |
|----|----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|    |    | (1)  | (2)  | (3)  | (4)  | (5)  | (1)  | (2)  | (3)  | (4)  | (5)  | (6)  | (7)  | (8)  | (9)  | (10) |      |      |
| 正答 | 県  | 60.8 | 63.6 | 61.2 | 62.0 | 60.4 | 60.8 | 64.4 | 63.2 | 61.4 | 59.2 | 57.8 | 65.6 | 62.2 | 61.2 | 64.8 | 54.8 | 67.0 |
| 学校 |    | 72.5 | 67.1 | 70.0 | 62.5 | 65.4 | 73.6 | 65.4 | 70.0 | 68.6 | 67.1 | 66.1 | 72.1 | 66.1 | 66.8 | 66.1 | 71.8 | 64.6 |
| 無答 | 県  | 3.8  | 4.6  | 5.8  | 4.8  | 2.8  | 7.2  | 4.6  | 3.2  | 5.8  | 5.4  | 5.6  | 5.4  | 3.4  | 5.4  | 3.0  | 4.0  | 4.2  |
| 学校 |    | 2.9  | 5.4  | 5.0  | 3.2  | 4.3  | 3.6  | 4.6  | 5.7  | 3.6  | 3.6  | 4.6  | 3.9  | 6.1  | 2.9  | 5.4  | 4.6  | 2.5  |



## 新入学生徒学力検査・成績個票

1102

|           | 0 | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60  | 70 | 80 | 90  | 合計  |
|-----------|---|----|----|----|----|----|-----|----|----|-----|-----|
|           | 9 | 19 | 29 | 39 | 49 | 59 | 69  | 79 | 89 | 100 |     |
| 国語        | 0 | 0  | 0  | 0  | 8  | 61 | 94  | 91 | 25 | 1   | 280 |
| 数学        | 0 | 0  | 0  | 11 | 62 | 72 | 105 | 27 | 3  | 0   | 280 |
| 英語        | 0 | 0  | 0  | 0  | 1  | 36 | 145 | 91 | 7  | 0   | 280 |
| 3科<br>(%) | 0 | 0  | 0  | 0  | 1  | 60 | 189 | 23 | 0  | 0   | 273 |

### 県内偏差値の分布状況

|    |    | 国語  |       | 数学B |       | 英   |       |
|----|----|-----|-------|-----|-------|-----|-------|
| 以上 | 未満 | 校内  | 県内    | 校内  | 県内    | 校内  | 県内    |
| 80 | ～  |     | 6     |     | 21    |     | 43    |
| 75 | ～  |     | 64    |     | 88    |     | 87    |
| 70 | ～  |     | 500   |     | 743   |     | 532   |
| 65 | ～  |     | 1,011 |     | 1,300 |     | 982   |
| 60 | ～  | 5   | 2,150 |     | 2,198 | 3   | 1,457 |
| 55 | ～  | 100 | 3,112 | 30  | 3,278 | 132 | 2,987 |
| 50 | ～  | 170 | 5,321 | 144 | 4,869 | 141 | 3,789 |
| 45 | ～  | 5   | 3,365 | 95  | 3,456 | 4   | 4,287 |
| 40 | ～  |     | 1,832 | 11  | 1,920 |     | 2,653 |
| 35 | ～  |     | 1,430 |     | 987   |     | 1,921 |
| 30 | ～  |     | 784   |     | 682   |     | 632   |
| 25 | ～  |     | 260   |     | 360   |     | 333   |
| 20 | ～  |     | 142   |     | 57    |     | 265   |
|    | ～  |     | 23    |     | 41    |     | 32    |
|    |    |     |       |     |       |     | 6     |

【国語】

[illegible]

【数学B】

|    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 大問 | (1)  | (1)  | (1)  | (1)  | (1)  | (1)  | (1)  | (1)  | (1)  | (1)  | (1)  | (1)  |
| 小問 | (1)  | (2)  | (3)  | (4)  | (5)  | (6)  | (7)  | (8)  | (9)  | (10) | (11) | (12) |
| 県  | 60.6 | 62.8 | 60.2 | 61.8 | 64.8 | 56.2 | 60.0 | 58.0 | 57.6 | 65.6 | 59.4 | 61.2 |
| 学校 | 74.3 | 71.8 | 72.5 | 68.9 | 68.6 | 70.7 | 72.1 | 67.5 | 72.1 | 74.3 | 65.7 | 71.1 |
| 正誤 | ×    | ○    | ○    | ○    | ○    | ○    | ○    | ○    | ○    | ×    | ○    | ○    |
| 大問 | 2    | 2    | 2    | 2    | 3    | 3    | 4    | 4    | 5    | 5    | 6    | 6    |
| 小問 | (1)  | (2)  | (3)  | (4)  | (1)  | (2)  | (1)  | (2)  | (1)  | (2)  | (1)  | (2)  |
| 県  | 60.0 | 58.8 | 60.4 | 61.6 | 57.4 | 60.0 | 61.6 | 62.0 | 59.6 | 64.8 | 61.0 | 61.6 |
| 学校 | 55.0 | 49.6 | 28.2 | 51.4 | 27.9 | 36.8 | 35.7 | 73.9 | 26.4 | 15.7 | 55.7 | 54.3 |
| 正誤 | ×    | ×    | ×    | ×    | ×    | ×    | ○    | ×    | ×    | ×    | ○    | ○    |

【英語】

|    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |     |     |     |     |
|----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 大問 | (1)  | (2)  | (3)  | (4)  | (5)  | (1)  | (2)  | (3)  | (4)  | (5)  | (1)  | (2)  | (3)  | (4)  | (5)  | (1)  | (2)  | (3)  | (4)  | (5)  | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 小問 | (1)  | (2)  | (3)  | (4)  | (5)  | (1)  | (2)  | (3)  | (4)  | (5)  | (1)  | (2)  | (3)  | (4)  | (5)  | (1)  | (2)  | (3)  | (4)  | (5)  | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 県  | 80.8 | 83.6 | 81.2 | 82.0 | 80.4 | 80.8 | 84.4 | 83.2 | 81.4 | 59.2 | 57.8 | 85.6 | 82.2 | 81.2 | 64.8 | 54.8 | 67.0 | 57.8 | 64.2 | 82.2 |     |     |     |     |     |
| 学校 | 72.5 | 67.1 | 70.0 | 62.5 | 85.4 | 73.6 | 85.4 | 70.0 | 68.6 | 67.1 | 66.1 | 72.1 | 66.1 | 66.8 | 66.1 | 71.8 | 64.6 | 64.6 | 66.1 | 67.9 |     |     |     |     |     |
| 正誤 | ×    | ○    | ○    | ×    | ○    | ○    | ○    | ×    | ○    | ○    | ○    | ○    | ○    | ○    | ○    | ○    | ×    | ○    | ×    | ○    |     |     |     |     |     |
| 大問 | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 6    | 6    | 6    | 6    | 6    |      |      |      |      |      |     |     |     |     |     |
| 小問 | (1)  | (2)  | (3)  | (4)  | (5)  | (1)  | (2)  | (3)  | (4)  | (5)  | (1)  | (2)  | (3)  | (4)  | (5)  |      |      |      |      |      |     |     |     |     |     |
| 県  | 36.4 | 26.4 | 17.2 | 38.8 | 15.4 | 24.8 | 13.6 | 63.8 | 13.6 | 7.6  | 37.4 | 35.8 | 58.0 | 56.4 | 60.0 |      |      |      |      |      |     |     |     |     |     |
| 学校 | 64.3 | 67.5 | 66.1 | 70.0 | 70.4 | 58.9 | 65.7 | 64.6 | 68.6 | 67.5 | 70.4 | 66.4 | 58.9 | 69.6 | 68.9 |      |      |      |      |      |     |     |     |     |     |
| 正誤 | ○    | ○    | ○    | ×    | ○    | ×    | ×    | ○    | ×    | ×    | ○    | ○    | ×    | ○    | ×    |      |      |      |      |      |     |     |     |     |     |
| 大問 | ?    | ?    | ?    | ?    | ?    | ?    | ?    | ?    | ?    | ?    | ?    | ?    | ?    | ?    | ?    | リス   | リス   | リス   | リス   |      |     |     |     |     |     |
| 小問 | (1)  | (2)  | (3)  | (4)  | (5)  | (1)  | (2)  | (3)  | (4)  | (5)  | (6)  | (7)  | (8)  | (9)  | (1)  | (2)  | (3)  | (4)  | (5)  |      |     |     |     |     |     |
| 県  | 59.4 | 64.4 | 64.8 | 59.4 | 58.3 | 63.6 | 59.8 | 61.4 | 58.0 | 55.8 | 63.6 | 63.6 | 64.0 | 62.4 | 63.4 | 60.4 | 64.0 | 64.4 | 64.0 |      |     |     |     |     |     |
| 学校 | 63.2 | 65.0 | 70.0 | 59.6 | 66.1 | 67.1 | 72.1 | 68.9 | 66.8 | 66.1 | 63.6 | 66.1 | 65.0 | 65.0 | 65.4 | 63.3 | 62.9 | 63.9 | 67.9 |      |     |     |     |     |     |
| 正誤 | ○    | ○    | ○    | ×    | ○    | ○    | ×    | ×    | ○    | ○    | ×    | ×    | ○    | ○    | ○    | ○    | ×    | ○    | ×    |      |     |     |     |     |     |

– 16 –